



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo " R. FUSARI "

Via A. De Gasperi, 30 – 26823 Castiglione d'Adda (LO) – Tel. 0377 900482- Fax 0377 901508

[www.iccastiglione.it](http://www.iccastiglione.it) C.F.82503260158 C.M. LOIC80800N

e-mail uffici : [istitutofusari@libero.it](mailto:istitutofusari@libero.it) – [lomm00300g@istruzione.it](mailto:lomm00300g@istruzione.it)

Con sezioni associate: Scuola primaria di Castiglione d'Adda - Via XX settembre n.31

Scuola primaria di Turano Lodigiano - Piazza xxv Aprile

Scuola primaria di Cavacurta - Via xxv Aprile

Scuola dell'Infanzia di Castiglione d'Adda - Via A.volta

Scuola dell'Infanzia di Turano Lodigiano - Via Pecchi n. 8

Scuola dell'Infanzia di Bertonico - Via Garibaldi n. 1

Scuola dell'Infanzia di Cavacurta - Via xxv Aprile

# **Patto educativo di Corresponsabilità Scuola - Famiglia**

## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno</li> <li>▪ Garantire un progetto formativo volto a promuovere la cultura e la valorizzazione dell'alunno come persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto.</li> <li>▪ Ascoltare gli insegnanti ponendo domande pertinenti quando vengono presentati il Piano dell'Offerta Formativa ed il Patto di corresponsabilità.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, al senso di cittadinanza</li> <li>▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e motivate</li> <li>▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé,</li> <li>▪ guidandolo alla conquista della propria identità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri , dell'ambiente e dei beni di tutti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni</li> <li>▪ Considerare la Scuola come un impegno importante.</li> <li>▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</li> <li>▪ Rispettare gli altri.</li> <li>▪ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>▪ Riconoscere e rispettare le regole nei luoghi pubblici, ecc..)</li> </ul>

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri e cooperare al loro superamento.</li> <li>▪ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>▪ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>▪ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.</li> <li>▪ Evitare di sporcare i locali.</li> <li>▪ Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza della Scuola.</li> <li>▪ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni.</li> <li>▪ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola.</li> </ul>

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI INPEGNA A .....
<b>RELAZIONALITA' ED INTERVENTI EDUCATIVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dare agli alunni competenze sociali.</li> <li>▪ Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</li> <li>▪ Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>▪ Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ In caso di impossibilità di partecipazione, alle riunioni fare riferimento al rappresentanti di classe che verbalizzano per iscritto i contenuti delle riunioni</li> <li>▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro disorientamenti e insicurezze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare il diario scolastico per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> <li>▪ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</li> <li>▪ Rispettare le consegne e le scadenze.</li> <li>▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>▪ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.</li> <li>▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>▪ Tenere un comportamento adeguato in mensa.</li> <li>▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto.</li> <li>▪ Avere cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente.</li> </ul>

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

<b>RELAZIONALITA' ED INTERVENTI EDUCATIVI</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>▪ Evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio ed essere disposti a dare fiducia agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.</li> <li>▪ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato al luogo.</li> <li>▪ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo proporzionato per favorirne gradualmente l'autonomia.</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto</li> <li>▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>▪ Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme ed ore previste.</li> <li>▪ Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>▪ Frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente</li> <li>▪ Agire produttivamente in fase operativa.</li> <li>▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi per la riconsegna dei riscontri.</li> <li>▪ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.</li> </ul>

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....
<b>PARTECIPAZIONE ED INTERVENTI EDUCATIVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.</li> <li>▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.</li> <li>▪ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</li> <li>▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi.</li> <li>▪ Proporre alle studentesse ed agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio ed il problem solving.</li> <li>▪ Creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere.</li> <li>▪ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</li> <li>▪ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</li> <li>▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà</li> <li>▪ Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto.</li> <li>▪ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.</li> </ul>

I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....
<b>PUNTUALITA'</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni.</li> <li>▪ I docenti al mattino arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso degli alunni, accompagnandoli ordinatamente in classe alle ore 08.00; al termine delle lezioni li accompagnano sino al cancello.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire la puntualità del figlio.</li> <li>▪ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario.</li> <li>▪ Giustificare sempre assenze e/o ritardi.</li> <li>▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>▪ Frequentare con regolarità.</li> <li>▪ Far firmare sempre gli avvisi scritti.</li> <li>▪ Portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> <li>▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.</li> <li>▪ Portare sempre il libretto personale.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico.</li> <li>▪ Programmare verifiche in tempi sufficientemente ampi.</li> <li>▪ Far eseguire su foglio le verifiche quadrimestrali che rimarranno a scuola come documentazione e potranno essere visionate dal genitore, su richiesta o durante i colloqui, e potranno essere duplicate su richiesta secondo i criteri previsti dal Regolamento d'istituto.</li> <li>▪ Conservare le prove di verifica a cura del docente in cartelle personali dell'alunno da tenersi in sala professori.</li> <li>▪ Non programmare nella stessa giornata, possibilmente, più di una verifica scritta.</li> <li>▪ Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche.</li> <li>▪ Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</li> <li>▪ Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</li> <li>▪ Non assegnare compiti scritti per il giorno successivo, nei giorni con rientro pomeridiano.</li> <li>▪ Assegnare, di norma, con due giorni di intervallo, i compiti.</li> <li>▪ Verificare l'adempimento delle</li> </ul>		

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A .....</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A .....</b>
<p>consegne ricevute quotidianamente per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> <li>▪ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella.</li> <li>▪ Richiedere agli alunni di portare a termine ogni lavoro intrapreso e/o impegno assunto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>▪ Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dei genitori.</li> <li>▪ Svolgere i compiti con ordine e precisione.</li> <li>▪ Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo.</li> <li>▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li> <li>▪ Garantire la trasparenza della valutazione.</li> <li>▪ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>▪ Adottare atteggiamenti in sintonia con quelli della scuola e dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> <li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>