



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo " R. FUSARI "
Via A. De Gasperi, 30 – 26823 Castiglione d'Adda (LO) – Tel. 0377 900482- Fax 0377 901508

www.iccastiglione.it C.F.82503260158 C.M. LOIC80800N

e-mail uffici : istitutofusari@libero.it – loic80800n@istruzione.it

posta elettronica certificata: istitutofusari@interfreepec.it

Con sezioni associate: Scuola primaria di Castiglione d'Adda - Via XX Settembre n.31

Scuola primaria di Turano Lodigiano - Piazza xxv Aprile

Scuola primaria di Cavacurta - Via xxv Aprile

Scuola dell'Infanzia di Castiglione d'Adda - Via A.Volta

Scuola dell'Infanzia di Turano Lodigiano - Via Pecchi n. 8

Scuola dell'Infanzia di Bertónico - Via Garibaldi n. 1

Scuola dell'Infanzia di Cavacurta - Via xxv Aprile

PATTO

DI

CORRESPONSABILITA'

| I DOCENTI SI IMPEGNANO A | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | L'ALUNNO SI IMPEGNA A |
|---|---|--|
| OFFERTA FORMATIVA | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nella attuazione di questo progetto. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare gli insegnanti ponendo domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa ed il Patto di corresponsabilità. |
| RELAZIONALITA' | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise ▪ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ▪ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Considerare la Scuola come un impegno importante. ▪ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. ▪ Rispettare gli altri. ▪ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ▪ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. ▪ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc..) ▪ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ▪ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. ▪ Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative. ▪ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. ▪ Evitare di sporcare i locali. ▪ Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza della Scuola. ▪ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni. ▪ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola. |

| I DOCENTI SI IMPEGNANO A | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | L'ALUNNO SI IMPEGNA A |
|--|--|--|
| RELAZIONALITA' ED INTERVENTI EDUCATIVI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dare agli alunni competenze sociali. ▪ Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. ▪ Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni. ▪ Evitare di portare i bambini durante le riunioni nell'ambiente scolastico. ▪ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento ai rappresentanti di classe che riferirà per iscritto quanto detto. ▪ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. ▪ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. ▪ Evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi. ▪ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato al luogo. ▪ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il diario scolastico per eseguire puntualmente i lavori assegnati. ▪ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. ▪ Rispettare le consegne e le scadenze. ▪ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ▪ Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà. ▪ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. ▪ Tenere un comportamento adeguato in mensa. ▪ Rispettare il Regolamento d'Istituto. ▪ Avere cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente. |

| I DOCENTI SI IMPEGNANO A | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | L'ALUNNO SI IMPEGNA A |
|---|---|--|
| PARTECIPAZIONE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli. ▪ Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme ed ore previste. ▪ Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche. ▪ Intervenire costruttivamente in fase dialogica. ▪ Agire produttivamente in fase operativa. ▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi per la riconsegna dei riscontri. ▪ Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. |
| PARTECIPAZIONE ED INTERVENTI EDUCATIVI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi. ▪ Proporre alle studentesse ed agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio ed il problem solving. ▪ Creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere. ▪ Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti. ▪ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto. ▪ Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio. ▪ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie. |
| PUNTUALITA' | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. ▪ I docenti al mattino arrivano con cinque minuti di anticipo e vigilano all'ingresso degli alunni, accompagnandoli ordinatamente in classe alle ore 08.00; al termine delle lezioni li accompagnano sino al cancello. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità del figlio. ▪ Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario. ▪ Giustificare sempre assenze e/o ritardi. ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ▪ Frequentare con regolarità. ▪ Far firmare sempre gli avvisi scritti. ▪ Portare sempre la giustificazione delle assenze. ▪ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri. ▪ Portare sempre il libretto personale. |

| I DOCENTI SI IMPEGNANO A | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A | L'ALUNNO SI IMPEGNA A |
|---|--|--|
| COMPITI | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico. ▪ Programmare delle verifiche in tempi sufficientemente ampi. ▪ Le prove di verifica non verranno consegnate a casa. ▪ Le verifiche quadrimestrali saranno eseguite su foglio, rimarranno a scuola come documentazione e potranno essere visionate dal genitore, su richiesta o durante i colloqui e potranno essere duplicate su richiesta secondo i criteri previsti dal Regolamento d'istituto. ▪ Nella scuola secondaria le prove di verifica saranno conservate a cura del docente in cartelle personali dell'alunno da tenersi in sala professori. ▪ Nella stessa giornata, possibilmente, non sarà programmata più di una verifica scritta. ▪ Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche. ▪ Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti. ▪ Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana. ▪ Non assegnare compiti scritti per il giorno successivo e nei giorni con rientro pomeridiano. ▪ Assegnare, di norma, con due giorni di intervallo, i compiti. ▪ Verificare l'adempimento delle consegne ricevute quotidianamente per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evitare di sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ▪ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella. ▪ Richiedere agli alunni di portare a termine ogni lavoro intrapreso. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. ▪ Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori. ▪ Svolgere i compiti con ordine e precisione. ▪ Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati. |
| VALUTAZIONE | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo. ▪ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ▪ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ▪ Garantire la trasparenza della valutazione. ▪ Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ▪ Adottare un atteggiamento uguale a quello dell'insegnante. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ▪ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. |

FIRMA _____

DATA _____